

Výchova a vzdelávanie v základnej škole

Povinný obsah výchovy a vzdelávania na získanie kompetencií v školách vymedzujú štátne vzdelávacie programy. Úspešným absolvovaním príslušného vzdelávacieho programu alebo jeho ucelenej časti môže žiak získať niektorý zo stupňov základného vzdelania:

- a) **primárne vzdelanie (ISCED 1)** získa žiak úspešným absolvovaním posledného ročníka ucelenej časti vzdelávacieho programu odboru vzdelávania pre prvý stupeň základnej školy alebo ktoré získa žiak s mentálnym postihnutím absolvovaním posledného ročníka základnej školy; dokladom o získanom stupni vzdelania je vysvedčenie s doložkou,
- b) **nižšie stredné vzdelanie (ISCED 2)** získa žiak úspešným absolvovaním posledného ročníka ucelenej časti vzdelávacieho programu odboru vzdelávania pre druhý stupeň základnej školy; dokladom o získanom stupni vzdelania je vysvedčenie s doložkou.

Žiaci, ktorí sa v školskom roku 2009/2010 vzdelávajú **v prvom ročníku, v druhom ročníku, v piatom ročníku a šiestom ročníku základnej školy**, sa vzdelávajú podľa vzdelávacích programov.

Vzdelávacie programy

štátny - vydáva a zverejňuje ho ministerstvo školstva,
- vymedzuje povinný obsah výchovy a vzdelávania v školách na získanie kompetencií,

školský - vydáva ho riaditeľ školy po prerokovaní v pedagogickej rade a rade školy,
- základný dokument školy, ktorý vymedzuje vlastné zameranie v súlade s princípmi a cieľmi výchovy a vzdelávania a príslušným štátnym vzdelávacím programom,
- voliteľné hodiny (5 hodín v 1. roč. a v 2.roč., 6 hodín v 5.roč. a v 6. roč.) možno použiť na posilnenie povinných predmetov, na odporúčané voliteľné predmety, experimentálne overovanie, vlastné zameranie.

Žiaci, ktorí v šk. roku 2009/2010 navštevujú **tretí a štvrtý ročník základnej školy** sa do ukončenia štvrtého ročníka vzdelávajú podľa učebných plánov a učebných osnov schválených podľa doterajších predpisov.

Žiaci, ktorí v šk. roku 2009/2010 navštevujú **siedmy ročník až deviaty ročník základnej školy** sa do ukončenia deviateho ročníka vzdelávajú podľa učebných plánov a učebných osnov schválených podľa doterajších predpisov.

Platná pedagogická dokumentácia vydaná Ministerstvom školstva SR je zverejnená na internetových stránkach Štátneho pedagogického ústavu (www.statpedu.sk).

Metodický pokyn č. 7/2009-R na hodnotenie žiakov základnej školy

Formy hodnotenia jednotlivých vyučovacích predmetov:

- slovným hodnotením (0.,1. – 4. ročník),
- klasifikáciou (0., 1. – 9. ročník),

- absolvoval/neabsolvoval (0., 1. – 9. ročník),
- súčasťou vysvedčenia so slovným hodnotením 0., 1. – 4. ročníka môže byť slovný komentár za každý polrok.

Celkové hodnotenie:

- v 0., 1. ročníku – prospel, neprospel,
- v 2. – 9. ročníku – prospel s vyznamenaním, prospel veľmi dobre, prospel, neprospel.

Vydávanie vysvedčení:

- na konci prvého polroka natrvalo polročné vysvedčenie,
- na konci školského roka vysvedčenie, v ktorom sa uvádzajú výsledky za obidva polroky,
- vysvedčenie v elektronickej podobe vytlačiť na špeciálny papier so štátnym znakom, ochrannými prvkami a sériovým číslom,
- vysvedčenie v tlačenej a elektronickej podobe je rovnocenné.

Konanie hodnotiacej pedagogickej rady:

- za I. polrok najskôr 22. januára,
- za II. polrok najskôr 21. júna príslušného školského roka.

Testovanie 9 v školskom roku 2009/2010

- certifikačné testovanie žiakov 9. ročníka sa uskutoční **10. marca 2010**,
- metodicky a organizačne riadi **Národný ústav certifikovaných meraní vzdelávania** (www.nucem.sk).